

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia informacyjna		Kod 1011101411011161956
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Ryszard Danecki email: Ryszard.Danecki@put.poznan.pl tel. (+4861)6653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2	Umiejętności:	Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.
3	Kompetencje społeczne	Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej
Cel przedmiotu:		
-Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego. Powinni rozumieć ideę oddzielania definicji logicznej struktury treści od określania ich wyglądu. Rozumieć budowę dokumentu HTML i zasady stosowania CSS.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Powinni umieć opisać środki definiowania logicznej struktury dokumentu w edytorze biurowym, w dokumentach HTML i XML. - [(T1A_W02) K1A_W09]		
2. Powinni rozumieć i właściwie stosować terminologię związaną z budową i użytkowaniem stron WWW - [(T1A_W02) K1A_W10]		
3. Umieją opisać klasę zadań które można rozwiązywać solverem arkusza kalkulacyjnego - [(InzA_W05) K1nA_W05]		
Umiejętności:		
1. Umieją wykonać stronę WWW o charakterze raportu technicznego lub naukowego. - [T1A_U05 K1A_U05]		
2. Potrafią rozwiązać w arkuszu kalkulacyjnym szeroki zakres zadań potrzebnych do opracowywania wyników z innych przedmiotów swojego kierunku studiów. - [(T1A_W02) K1A_W10]		
3. Potrafią posłużyć się solverem do rozwiązywania zadań programowania liniowego - [(T1A_U09) K1A_U09 i (T1A_U14) K1A_U14]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]		
2. Rozumieją zagrożenia dla interesów osób trzecich jakie niesie brak wyobraźni i staranności w procesie projektowania aplikacji i dokumentów komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Testy praktyczne w laboratoriach (70%) -Zadanie domowe z projektowania struktury logicznej dokumentów (30%)		
Treści programowe		
-Wykłady: Zasady współpracy z działem Desktop Publishing firmy. Sposoby definiowania struktury logicznej i wyglądu dokumentów: od edytorów biurowych i języków sterowania drukarką do HTML/CSS i XML/XSLT. Narodziny pojęcia architektury informacji. Semantyczny Internet i ontologie sieci Web. Właściwe rozumienie terminów związanych z pracą w środowisku sieciowym. Budowa dokumentów HTML i CSS. -Laboratoria: Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.		
Literatura podstawowa:		
1. Dokumentacja firmowa Microsoft do bieżącej wersji Excela 2. Strony internetowe dotyczące HTML i CSS		
Literatura uzupełniająca:		
1. Aleksandra Tomaszewska Tworzenie stron WWW. Ilustrowany przewodnik. Wydanie II, Wyd. Helion 2. John Walkenbach Excel 2010 PL. Najlepsze sztuczki i chwytaki. Vademecum Walkenbacha, Wyd. Helion 2012		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w laboratoriach		15
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych		15
4. Domowy projekt struktury dokumentu		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1